

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Магфут /
Протокол № 1 от 12 августа
2022 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Искандарова А.Д./

«Утверждаю»

Директор МБОУ «БМСОШ»

София/Л.З.Абдрахманова/



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол в школу»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сагиров Ф.Ф.
Учитель физической культуры

с.Базарные Матаки, 2022

Раздел № 1

«Комплекс основных характеристик программы»

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный проект “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”;
- Целевая модель развитие региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467;
- Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и Н РФ от 23.08.2017г. № 816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”.

Общая характеристика программы:

Программа дополнительного образования «Спортивные игры»:

- **по степени авторства** – модифицированная;
- **по уровню усвоения** – углубленная;
- **по форме организации** – комплексная.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы.

Спортивными называют игры, по которым приводятся разнообразные спортивные соревнования. Спортивные игры – это протекающие в рамках правил противоборства двух сторон, направленное на достижение преимущества, оцениваемого по количеству достижений обусловленной цели игры. Содержание деятельности в спортивных играх определяется едиными правилами. Правила представляют собой общепринятые ограничения, регламентирующие поведение соревнующихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у учащихся в понимании заботы о собственном здоровье и личном физическом совершенствовании своих знаний, умений и навыков в данных видах спорта и популяризации в игровых видах спорта.

Отличительной особенностью является, то, что формируются у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Адресат программы – учащиеся 5-7 классов (возраст – 10-13 лет). В группе 15 обучающихся. Приказ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. “Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях”.

Объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий - дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академического часа. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

Формы обучения и виды занятий:

Методы обучения:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая.

Формы обучения:

- мини-лекции с элементами дискуссии;
- практика;
- подвижные игры;
- интегрированное занятие.

Цель и задачи программы.

Цель: развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования активной, физически здоровой личности, стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Ценостные приоритеты программы:

- воспитание культуры здорового образа жизни;
- демократизация образовательного процесса;
- ориентация образовательного процесса на потребителя;
- дополнительное образование охватывает детей от 10 до 13 лет.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования;

Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;

Повышение уровня физической культуры;

Воспитание потребности к здоровому образу жизни;

Развитие коммуникативных качеств в командных спортивных играх;

Развитие навыков самостоятельных занятий спортом;

Знакомство с историей различных видов спорта, олимпийского движения; развития спорта в России;

Воспитание чувства патриотизма на примере Российских спортсменов.

Содержание программы

Содержание	Кол-во часов
1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ	1
1.1. Вводное занятие. Спортивные игры.	1
История футбола	1
Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	3
Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра.	3
Ведение мяча. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	5
Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	3
Остановка мяча. Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	7
Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	4
Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	4
Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра.	4
Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	3
Силовая подготовка.	1
Общая физическая подготовка. Нижняя подача с середины площадки.	1
Правила игры. Игровое занятие.	1
Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Нижние передачи мяча.	5
Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	2
Силовая подготовка.	2
Общая физическая подготовка.	3
Удары по прыгающему и летящему мячу.	3
Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	4
Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	3

Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	2
Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра.	2
Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.	2
Групповые действия в защите и в нападении Учебная игра.	2
Всего:	72 часа

Содержание учебно-тематического плана

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 2 часа в день.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Оценке подлежит:

- уровень теоретических знаний
- технической подготовки
- физической подготовки

При обучении элементам результат оценивается по схеме «сделал-не сделал» («получилось» -не получилось»). Эффективность обучения может определяться и количественно - «сделал столько – то раз». Оценка результатов может проводиться на

контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается:

- ряд контрольных упражнений,
- тестов,
- оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз, или в процентах от исходного уровня)

Контрольные испытания.

Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности. Посещение соревнований по волейболу и другим видам спорта.

Раздел № 2

«Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы. К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

- **материально-техническое обеспечение** - занятия проводятся в 4 кабинете. Имеются насос 1 шт., фишки 6 шт. и 5 футбольных мячей.
- **информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.
- **кадровое обеспечение** - реализует данную программу педагог дополнительного образования, учитель физкультуры, высшей квалификационной категории Камалетдина Гульнур Анваровна, которая имеет соответствующее образование и прошла курсы по профилю деятельности.

Формы аттестации.

Занятия проводятся **поурочно** с соблюдением недельного режима.

Поурочные занятия подразделяются на:

- ознакомительные;
- обучающие;
- закрепляющие;
- контрольно – закрепляющие;
- контрольные.

Критерии оценки, формы подведения итогов ПДО.

Критерии оценки деятельности:

- стабильность состава занимающихся и посещаемости тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств;
- уровень освоения знаний гигиены и самоконтроля.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- контрольное занятие;
- проведение фестиваля достижений, в форме показательных выступлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений под ред. М.Я. Виленского.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
2. Киселев П.А., Киселева С.Б. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным).-М.: Глобус, 2008.
3. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы: учеб для общеобразоват. учреждений под общ.ред. В.И.Ляха.-7-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. учреждений под общ.ред. В.И.Ляха.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
5. Рыжов А.В. Спутник учителя физической культуры: Метод.пособие.-Казань: РИЦ «Школа», 2002.

Календарно-учебный график

№	Месяц	Чис-ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часо в	Тема занятия	Фор-ма конт-роля
1.	Сентябрь	06	17.00-18.00	Занятия лекционного типа	1	Вводное занятие. Спортивные игры.	Открытое занятие
2.	Сентябрь	06	18.00-19.00	Практическое занятие	1	История футбола	
3.	Сентябрь	13	17.00-18.00	Практическое занятие	1	История футбола	
4.	Сентябрь	13	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	
5.	Сентябрь	20	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	
6.	Сентябрь	20	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	
7.	Сентябрь	27	17.00-18.00	Практическое	1	Остановка, передача мяча.	

				занятие		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	
8.	Сентябрь	27	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка, передача мяча. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	
9.	Октябрь	04	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
10.	Октябрь	04	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
11.	Октябрь	11	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
12.	Октябрь	11	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	

13.	Октябрь	18	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
14.	Октябрь	18	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
15.	Октябрь	25	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
16.	Октябрь	25	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
17.	Ноябрь	01	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
18.	Ноябрь	01	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
19.	Ноябрь	08	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат».	

						Учебная игра.	
20.	Ноябрь	08	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
21.	Ноябрь	15	17.00-18.00	Практическое занятие.Соревнование.	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
22.	Ноябрь	15	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
23.	Ноябрь	22	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
24.	Ноябрь	22	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Ведение мяча. Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра.	
25.	Ноябрь	29	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
26.	Ноябрь	29	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная	

						игра.	
27.	Декабрь	06	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
28.	Декабрь	06	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
29.	Декабрь	13	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
30.	Декабрь	13	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
31.	Декабрь	20	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
32.	Декабрь	20	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	
33.	Декабрь	27	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра.	
34.	Декабрь	27	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра.	
35.	Январь	10	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Остановка мяча грудью. Жонглирование Учебная игра.	
36.	Январь	10	18.00-19.00	Практическое	1	Остановка мяча	

				занятие		грудью. Жонглирование Учебная игра.	
37.	Январь	17	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	
38.	Январь	17	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	
39.	Январь	24	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	
40.	Январь	24	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Силовая подготовка.	
41.	Январь	31	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка. Нижняя подача с середины площадки.	
42.	Январь	31	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Правила игры. Игровое занятие.	
43.	Февраль	07	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Нижние передачи мяча.	
44.	Февраль	07	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Нижние	

						передачи мяча.	
45.	Февраль	14	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Нижние передачи мяча.	
46.	Февраль	14	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Нижние передачи мяча.	
47.	Февраль	21	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Нижние передачи мяча.	
48.	Февраль	21	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
49.	Февраль	28	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	
50.	Февраль	28	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Силовая подготовка.	
51.	Март	07	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Силовая подготовка.	
52.	Март	07	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка.	
53.	Март	14	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка.	
54	Март	14	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Общая физическая подготовка.	
55	Март	21	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по прыгающему и	

						летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
56.	Март	21	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
57.	Март	28	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	
58.	Март	28	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	
59.	Апрель	04	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	
60.	Апрель	04	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	
61.	Апрель	11	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	
62.	Апрель	11	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	
63.	Апрель	18	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	
64.	Апрель	18	18.00-19.00	Практическое	1	Удары по мячу	

				занятие		головой. Эстафеты. Учебная игра.	
65.	Апрель	25	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	
66.	Апрель	25	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	
67.	Май	02	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра.	
68.	Май	02	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра.	
69.	Май	16	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.	
70.	Май	16	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра.	
71	Май	23	17.00-18.00	Практическое занятие	1	Групповые действия в защите и в нападении Учебная игра.	
72.	Май	23	18.00-19.00	Практическое занятие	1	Групповые действия в защите и в нападении Учебная игра.	

